1. Auf dem Infoblatt habt ihr bereits einiges über alte Längenmaße erfahren. Nun seid ihr dran!   
   Bildet Teams aus jeweils 2 bis 3 Personen. Messt dann die Gegenstände in der Tabelle zuerst mithilfe eines   
   passenden alten Längenmaßes. Dafür könnt ihr aus den folgenden Maßen wählen:

Daumenbreite – große Spanne – Elle – Fuß – Schritt

Messt die Gegenstände dann mit einem Zollstock oder Lineal. Ihr könnt die Tabelle danach noch mit weiteren Gegenständen ergänzen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gegenstand** | **Länge** in einem alten Längenmaß | **Länge in cm oder m** gemessen mit einem Zollstock |
| Tischplatte (Länge) | 6 große Spannen | 120 cm |
| Tafel (ausgeklappt) |  |  |
| Mathebuch (Breite) |  |  |
| Klassenraum (Länge) |  |  |
| Kreidestück (Breite) |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Vergleicht eure Messungen mit anderen Teams. Was fällt euch auf? Habt ihr eine Idee, warum die Menschen es wichtig fanden, unsere heutigen Längeneinheiten festzulegen?

Schreibt eure Überlegungen in kurzen Sätzen auf.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |