1. Auf dem Infoblatt habt ihr bereits einiges über alte Längenmaße erfahren. Nun seid ihr dran!   
   Bildet Teams aus jeweils 2 bis 3 Personen. Messt dann die Gegenstände in der Tabelle mithilfe eines passenden alten Längenmaßes. Ein Beispiel ist schon in der Tabelle eingetragen. Mögliche alte Längenmaße:

Daumenbreite – große Spanne – Elle – Fuß – Schritt

|  |  |
| --- | --- |
| **Gegenstand** | **Länge** in einem alten Längenmaß |
| Tischplatte (Länge) | 6 große Spannen |
| Tafel (ausgeklappt) |  |
| Mathebuch (Breite) |  |
| Klassenraum (Länge) |  |
| Kreidestück (Breite) |  |

1. Vergleicht eure Messungen mit anderen Teams. Was fällt euch auf?   
   Habt ihr eine Idee, warum die Menschen es wichtig fanden, unsere heutigen Längeneinheiten festzulegen? Schreibt eure Überlegungen in kurzen Sätzen auf.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |